

**Отчет
о деятельности ГБОУ Лицей №40 приморского района Санкт-Петербурга
за 2019 год.**

Работа по противодействию коррупции в ГБОУ лицей № 40 Приморского района в 2019 году проводилась в соответствии действующим законодательством в указанной области и Планом противодействия коррупции (далее – План работы), утвержденным приказом от 29.12.2018 № 359/л-г.

Работа осуществлялась по 7 направлениям. Сроки проведения мероприятий и состав участников определялись Планом работы.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Организационно - нормативное обеспечение противодействию коррупции:
 - в течение года проводился мониторинг изменений действующей нормативно-правовой базы в области противодействия коррупции и вносились соответствующие изменения в локальные акты лицея;
 - ежеквартально проводились заседания комиссии по противодействию коррупции;
 - был заслушан отчет директора лицея Милюковой Н.Г. о работе по противодействию коррупции и составлен план работы на 2020 год.

2. Осуществление контроля за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения в целях предупреждения коррупционных правонарушений:

В течение года осуществлялся контроль:

- целевого расходования бюджетных средств;
- своевременного и правильного проведения торгов и закупок;
- выполнения условий контрактов и договоров;
- обеспечения правомерного, целевого и эффективного использования имущества, находящегося в оперативном управлении;

Нарушений по указанным направлениям контроля выявлено не было.

3. Осуществление контроля образовательной деятельности в целях предупреждения коррупционных правонарушений:

- осуществление мониторинга набора детей в первый класс;
- контроль процедуры подготовки, проведения и итогов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- контроль процедур получения, учета, хранения, заполнения и порядка выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании;
- недопущение фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей).

4. Разработка системы мер, направленных на совершенствование осуществления руководства учреждением по вопросам противодействия коррупции:

- мониторинг должностных инструкций работников учреждения на предмет наличия в них коррупциогенных факторов;
- ознакомление лиц, поступающих на работу в учреждение, с локальными нормативными актами о противодействии коррупции;
- проверка сведений, предоставляемых гражданами, претендующими на замещение вакантных должностей в учреждении;
- представлены в Администрацию Приморского района Санкт-Петербурга сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера директором учреждения;
- разработана и доведена до сведения сотрудников Памятка для работников учреждения о поведении в ситуациях, представляющих коррупционную опасность;
- проведено 3 «круглых стола» с участием администрации школы и родительской общественности по вопросу «Коррупция и антикоррупционная политика учреждения» (общее число участников – 58 человек)
- проводилось информирование работников учреждения об изменениях действующего законодательства о противодействии коррупции на совещаниях и общих собраниях трудового коллектива;

- проведен обучающий семинар для работников по вопросам законодательства о противодействии коррупции и формирования антикоррупционных установок личности обучающихся;

Обращения граждан, содержащие сведения о фактах коррупционного поведения работников учреждения, отсутствуют.

5. Организация информационного взаимодействия в целях предупреждения коррупции

- размещение на официальном сайте и информационных стендах учреждения информации о деятельности учреждения;

- ведение на официальном сайте и информационных стендах учреждения раздела «Противодействие коррупции»;

- организация работы «горячей линии», приема граждан.

6. Работа с обучающимися

Главная задача антикоррупционного воспитания в лицее - воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям, равнодушие ко всему тому, что происходит рядом: честность, ответственность за поступки, постоянное совершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности).

Коррупции невозможно противостоять без участия гражданского общества. Молодежи предстоит участвовать в общественной жизни, бизнесе, производстве. Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупции, должна органично дополнить мировоззренческую картину подрастающего поколения. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача современного образования.

В плане антикоррупционного воспитания учащихся отражены разнообразные формы и методы воспитательной работы, в календарно-тематическом планировании так же предусмотрены темы антикоррупционной направленности.

В начале учебного года на родительских собраниях и классных часах классными руководителями проведены беседы ознакомительного характера с Уставом лицея, правилами внутреннего распорядка и правилами поведения обучающихся, с целью разъяснения политики лицея в отношении коррупции.

В сентябре после уроков мира проведен конкурс творческих работ «Будущее моей страны в моих руках». Старшеклассники организовали выставку плакатов.

Сформирован банк данных методических разработок уроков, внеклассных мероприятий по антикоррупционной тематике.

Подготовлен перечень тем по истории и обществознанию по антикоррупционной тематике для учащихся 9–11-х классов.

Проведен Единый день правовых знаний «Что я знаю о своих правах?»

Организованы тематические классные часы «Отношение к деньгам как проверка нравственной стойкости человека» (7–11-е классы)

Проведены профилактические беседы «Личность. Мораль. Право» (7–9-е классы)

В рамках недели правовых знаний (**декабрь**) проведены открытые уроки по обществознанию:

- «Правоотношения и правонарушения» (9 классы)
- «Политика и власть» (10 класс)
- «Роль государства в экономике» (11 класс)

Классные часы

- «История избирательного права»,
- «Коррупция в избирательном праве»,
- «Коррупция: выигрыш или убыток»,
- «Проблемы в обществе, над которыми надо задуматься»,
- «Коррупция вокруг нас»

В **январе** проведены внеклассные мероприятия «Коррупция и борьбы с ней» (совместно с Советом Старшеклассников).

В **феврале** проведен конкурс сочинений «Имею право на жизнь без коррупции».

В **марте** - беседы библиотекаря «Права и обязанности граждан». Экскурсии в библиотеку (изучение имеющейся литературы на выставке).

В **апреле** планируется проведена с сотрудниками полиции, профилактическая беседа «Коррупция на ЕГЭ и ОГЭ»

Отдельное место в воспитании антикоррупционного воспитания занимает *внедрение элементов антикоррупционного воспитания в преподаваемые дисциплины* (история, литература, обществознание)

Цель использования элементов антикоррупционного воспитания в общественно-исторических науках – воспитание негативного отношения к коррупции, формирование антикоррупционного мировоззрения молодежи, предупреждение коррупционного поведения граждан.

Основными задачами является:

- сформировать комплекс знаний об исторических формах коррупции, особенностях ее проявления и вредных последствиях в различных сферах жизнедеятельности;
- выявлять и при необходимости корректировать отношение обучающихся к проблемам коррупции;
- совершенствовать навыки личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения, соответствующего правовым и морально-этическим нормам.

Знания и умения, приобретенные, при изучении данных предметов могут быть использованы учащимися в сферах своей будущей деятельности, способствовать подготовке учащихся к выбору профессии.

Использование элементов антикоррупционного воспитания на уроках истории, обществознания в лицее помогает учащимся узнать о:

- Об исторических корнях взяточничества и казнокрадства в России.
- О коррупции как факторе, угрожающем национальной безопасности.
- Многообразии определений коррупции. Правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции.
- О Коррупции как факторе нарушения прав человека.
- Виды коррупции.
- Об отношении к взяточничеству в мировых религиях Библия. Коран.
- О негативных последствиях коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека).
- О явлении коррупции в мировой истории.
- О субъектах антикоррупционной политики: международные (ООН, Совет Европы, СНГ и др.), национальные, региональные и муниципальные.
- Об опыте международной борьбы с коррупцией.
- Современные модели стратегии борьбы с коррупцией (Сингапур, Швеция, Китай и др.).
- Международное антикоррупционное законодательство (Конвенция ООН против коррупции, Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.)
- Уголовный кодекс РФ о взяточничестве (ст. 290, ст. 291).
- Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ.
- Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ.

При изучении содержания по антикоррупционной тематике широко используются индивидуальные и групповые проектные формы работы, лабораторно-практические занятия, дискуссии, деловые игры и т.п., что помогает показать на конкретных примерах, к каким последствиям может приводить коррупция при попустительстве со стороны государства и общества, раскрыть «невыгодность» коррупционного поведения для каждого члена

общества; выявить наиболее эффективные пути противодействия различным формам проявления коррупции в повседневной жизни.

**Антикоррупционное воспитание на уроках за 2019 год.
Выписка из календарно-тематического планирования**

№ п/п	Предмет	Класс	Тема урока	Элементы содержания
3.	Обществознание	9	Гражданское общество и государство. Гражданин и коррупция.	Что такое гражданское общество и государство. Отношение гражданина к коррупции.
4.	Обществознание	10	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Антикоррупционное мировоззрение.
5.	Обществознание	10	Экономика. Коррупция как стимул «тенизации» экономики.	Экономика. Основные источники финансирования. Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России. Коррупция как стимул «тенизации» экономики.
6.	Обществознание	11	Конкуренция и монополия. Влияние «коррупционной политики»	Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Антимонопольное законодательство. Влияние «коррупционной политики»
7.	Обществознание	11	Глобальные проблемы экономики. Коррупция и международная торговля.	Глобальные экономические системы. Коррупция и международная торговля.
8	Обществознание	9	Административные правонарушения. Понятие антикоррупционного правонарушения.	Административные правонарушения. Понятие антикоррупционного правонарушения..
9.	Литература.	10	«Горе от ума» в оценке И.А.Гончарова. Коррупция в комедии и современность.	Познакомить учащихся со статьей И. А.Гончарова. Рассмотреть проявления коррупции во времена написания комедии и в современном обществе.
10	Литература.	9	Н.В.Гоголь. Комедия «Ревизор». Повесть «Шинель». Коррупция в современном мире.	Повторение аналитической работы над поэмой «Мертвые души», комедией «Ревизор», повестью «Шинель». Рассмотреть проявление коррупции во времена Гоголя и в современном мире.

Учащиеся же показали серьезные знания по вопросам антикоррупционного поведения, что говорит об удовлетворительной работе администрации и классных руководителей по данному направлению воспитательной работы.

7. Организация взаимодействия с родителями и общественностью:

В начале учебного года на сайте лицея размещена информации о планируемой работе по противодействию коррупции в образовательной среде. Подготовлен и установлен в

рекреации второго этажа стенд по антикоррупции, на котором расположена следующая информация:

- копия лицензии учреждения,
- свидетельство о государственной аккредитации,
- положение об условиях приема обучающихся в школу,
- режим работы школы,
- план по антикоррупционной деятельности;
- время работы и номер «телефона доверия»
- информация из СМИ (включая электронные), касающиеся организации работы по противодействию коррупции (о правах граждан, об изменениях в действующем законодательстве в сфере образования и т.д.
- В октябре проведено анкетирование обучающихся и их родителей на антикоррупционную тему, а также проведен опрос среди родителей по теме «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг» (общее количество участников – 995 человек);

Анкетирование выявило неосведомленность ряда родителей по вопросу антикоррупции, его значимости для воспитания подрастающего поколения. Поэтому были дополнительно запланированы беседы по родительскому всеобочу по данной тематике. ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения и отчетными документами по этой деятельности:

- проведен круглый стол «Мы вас за все благодарим...» с участием работников учреждения, родителей (законных представителей), представителей правоохранительных органов, посвященный противодействию коррупции;
- проведены родительские собрания на тему «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией».

8. Организация взаимодействия с правоохранительными органами:

- выступление работников правоохранительных органов на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях по вопросам пресечения коррупционных правонарушений.

Заместитель директора по ВР

Ю.И. Веселова